

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN PERGAULAN TEMAN
SEBAYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA
KELAS X PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 BANYUDONO TAHUN AJARAN
2010/2011**

Skripsi
Program Studi Pendidikan Akuntansi



Diajukan Oleh :
AGUNG NUGROHO
A 210 070 164

**JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN PERGAULAN TEMAN
SEBAYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA
SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI SMK NEGERI
BANYUDONO TAHUN AJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

AGUNG NUGROHO

A 210 070 164

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Harsono M.S

Tanggal:

Drs. Sudarto Hs.MM

Tanggal:

PENGESAHAN
PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN PERGAULAN TEMAN
SEBAYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA
SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI SMK NEGERI
BANYUDONO TAHUN AJARAN 2010/2011

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

AGUNG NUGROHO

A 210 070 164

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 01 Maret 2012

Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Harsono, M.S. (.....)
2. Drs. Sudarto, H.s., M.M (.....)
3. Drs. Djumali, M.Pd. (.....)

Surakarta, Maret 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Febuari 2012

AGUNG NUGROHO
A 210 070 164

MOTTO

Hidup adalah sebuah pilihan, pilih sesuatu yang kamu anggap benar

Jangan pernah lari dari masalah, sebab masalah datang untuk dihadapi

Hidup masih panjang, berusahalah sekeras mungkin agar cita-citamu bisa

terwujud

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan ijin dan rahmat-Mu Ya Allah, untaian kata dan goresan sederhana ini
teruntuk :

Ibunda tercinta

Selalu terbayang malam-malam saat ibu menengadahkan tangan dan menyebut
namaku disetiap doamu, semua yang ananda telah capai, dan akan tercapai,
kupersembahkan untuk ibu. Terimakasih ibu, kau segala-galanya bagiku, kau
adalah perempuan yang paling tegar di dunia ini tanpamu ananda tidak akan
menjadi seperti sekarang. Engkau adalah guru terhebatku

Ayahanda terhormat

Setiap tatapan, setiap kata, setiap tingkah laku yang ada padamu ayah akan
selalu teringat dalam hatiku, terimakasih engkau sempat mengisi hari-hariku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Djalal Fuadi, MM, Ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Prof. Dr. Harsono M.S Pembimbing I dan Drs Sudarto HS., MM, Pembimbing II terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Djumali M.Pd, Pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan selama kuliah.
5. Segenap dosen Prodi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sebagai bahan penulisan skripsi sekaligus bekal yang bermanfaat bagi masa depan penulis.
6. Kepala Sekolah SMK Negeri Banyudono yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Februari 2012

AGUNG NUGROHO

A 210 070 164

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	9
C. Perumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Sistematika Laporan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Prestasi Belajar	13
B. Lingkungan Keluarga	20

C. Pergaulan Teman Sebaya	31
D. Kerangka Pemikiran	37
E. Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	40
B. Populasi, Sampel dan Sampling	42
C. Variabel Penelitian	45
D. Instrumen Pengumpulan Data	46
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Teknik Penyajian Data	52
G. Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SMK Negeri 1 Banyudono	67
1. Sejarah dan Perkembangan SMK	67
2. Strategi SMK	68
3. Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Banyudono	69
B. Pengujian Instrumen Penelitian	72
C. Deskripsi Data	75
1. Deskripsi Lingkungan Keluarga	75
2. Deskripsi Pergaulan Teman Sebaya	76
3. Deskripsi Prestasi Belajar	77

D. Pengujian Persyaratan Penelitian	78
1. Uji Normalitas	78
2. Uji Linieritas	79
E. Analisis Data	80
1. Analisis Regresi Linier Berganda	80
2. Pengujian Hipotesis Pertama	81
3. Pengujian Hipotesis Kedua	82
4. Pengujian Hipotesis Ketiga	84
5. Koefisien Determinasi	85
6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	86
F. Pembahasan	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Angket	46
Tabel 3.2	Distribusi Frekuensi	54
Tabel 4.1	Ringkasan Uji Validitas Angket Lingkungan keluarga	73
Tabel 4.2	Ringkasan Uji Validitas Angket Pergaulan Teman Sebaya.....	73
Tabel 4.3	Ringkasan Normalitas	79
Tabel 4.4	Ringkasan Linieritas	79
Tabel 4.5	Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Berganda	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar Paradigma Penelitian.....	38
Gambar 3.1 Kriteria Pengujian T	63
Gambar 3.2 Kriteria Pengujian F	64
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMK N 1 Banyudono	69
Gambar 4.2 Histogram Dan Poligon Data Lingkungan Keluarga	76
Gambar 4.3 Histogram Dan Poligon Data Pergaulan Teman Sebaya	77
Gambar 4.4 Histogram Prestasi Belajar Siswa	78
Gambar 4.5 Grafik Statistik Uji T Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa	82
Gambar 4.6 Grafik Statistik Uji T Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	84
Gambar 4.7 Grafik Statistik Uji F Pengaruh Variabel Lingkungan Keluarga Dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa....	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian	93
Lampiran 2 Skor Hasil Uji Coba (<i>Tryout</i>)	97
Lampiran 3 Uji Validitas Angket Lingkungan Keluarga	99
Lampiran 4 Uji Realibilitas Angket Lingkungan Keluarga.....	101
Lampiran 5 Uji Validitas Angket Pergaulan Teman Sebaya	102
Lampiran 6 Uji Realibilitas Angket Pergaulan Teman Sebaya	104
Lampiran 7 Data Penelitian.....	105
Lampiran 8 Diskripsi Data.....	111
Lampiran 9 Uji Normalitas	113
Lampiran 10 Uji Linieritas Lingkungan Keluarga dengan Prestasi Belajar	114
Lampiran 11 Uji Linieritas Pergaulan Teman Sebaya dengan Prestasi Belajar	115
Lampiran 12 Analisis Regresi Linier Ganda (X1 dan X2 dengan Y)	116
Lampiran 13 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	117
Lampiran 14 Tabel Liliefors	121
Lampiran 15 Tabel t	122
Lampiran 16 Tabel F.....	123

ABSTRAK

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN PERGAULAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 BANYUDONO TAHUN 2011

Agung Nugroho, A210070164. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa kelas X program keahlian akuntansi SMK Negeri 1 Banyudono; 2) Untuk mengetahui pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap prestasi belajar kelas X program keahlian akuntansi SMK Negeri 1 Banyudono; 3) Untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga dan pergaulan teman sebaya terhadap prestasi belajar pada siswa kelas X program keahlian akuntansi SMK Negeri 1 Banyudono.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X program keahlian akuntansi SMK Negeri 1 Banyudono. Sampel diambil sebanyak 58 siswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 69,156 + 0,273X_1 + 0,141X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa hasil prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh lingkungan keluarga dan pergaulan teman sebaya. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh yang signifikan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa di kelas X program keahlian akuntansi SMK Negeri 1 Banyudono. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,212 > 2,004$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$ dengan sumbangan efektif sebesar 21%; 2) Ada pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa di kelas X program keahlian akuntansi SMK Negeri 1 Banyudono. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,593 > 2,004$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$, dengan sumbangan efektif sebesar 6%; 3) Ada pengaruh lingkungan keluarga dan pergaulan teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa di kelas X program keahlian akuntansi SMK Negeri 1 Banyudono. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $10,166 > 3,165$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. Dengan koefisien determinasi yang diperoleh sebesar $0,270$. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,270$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh antara lingkungan keluarga dan pergaulan teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa adalah sebesar 27% sedangkan 6% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: *Lingkungan Keluarga, Pergaulan Teman Sebaya, Prestasi Belajar Siswa*

